

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	地磨兒國小		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣三地門鄉三地村 行政街9號		電話	7991462	傳真	7994294
網址	https://timur.tw/					
校長	陳惠美		E-mail	kses551209@gmail.com		
教務(導)主任	唐世勇		E-mail	alalun3921@gmail.com		
編制內教師數	21					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		12	159		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班					
	藝術才能班					
	體育班					
	總計		12	159		
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類	1	17		
		資賦優異類				
	巡迴輔導班	身心障礙類				
		資賦優異類				

表三-1 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(此表以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語文	二年級/二甲	江 0 以	1	林曉蓉
		二年級/二乙	潘 0 睿	1	林曉蓉
		三年級/三甲	何 0 廷、張 0 晞	2	曾敏哲
		四年級/四甲	莊 0 媽、陳 0 薰、 林 0 予、吉 0 · 000 灣	4	林曉蓉
		四年級/四乙	馮 0 傑、蕭 0 澤	2	林曉蓉
		五年級/五甲 A	林 0 安、韓 0 熙、	2	林曉蓉
		五年級/五甲 B	杜 0	1	林曉蓉
		五年級/五乙	黃 0 貞	1	林曉蓉
		六年級/六甲	張 0 晟、鍾 0 綺、 陳 0 誌	3	曾敏哲
	數學	二年級/二甲	江 0 以	1	林曉蓉
		二年級/二乙	潘 0 睿	1	林曉蓉
		三年級/三甲	何 0 廷、張 0 晞	2	曾敏哲
		四年級/四甲	莊 0 媽、陳 0 薰、 林 0 予、吉 0 · 000	4	林曉蓉

				灣		
		四年級/四乙	1	馮 0 傑、蕭 0 澤	2	林曉蓉
		五年級/五甲 A	2	林 0 安、韓 0 熙	2	林曉蓉
		五年級/五甲 B	2	杜 0	1	林曉蓉
		五年級/五乙	2	黃 0 貞	1	林曉蓉
		六年級/六甲	3	張 0 晟、鍾 0 綺、 陳 0 誌	3	曾敏哲
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>學習策略</u>	二、四/1	1	潘 0 睿、蕭 0 澤	2	林曉蓉
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察、召開會議	觀察	
2	0907-0911	注音符號複習 注音拼寫練習	1.雙拼閱讀練習 2.三拼練習 3.注音符號聽寫練習(A組：直接聽寫、 B組：口語提示)	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
3	0914-0918	一、早安	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	【品德教育】
4	0921-0925	二、qinaljan 的早餐店	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
5	0928-1002	三、好久不見	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	【友善校園】
6	1005-1009	四、木頭會說話	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
8	1019-1023	五、Sasuayan 的夢	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
9	1026-1030	六、打芒果	1.能唸讀課文 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	

10	1102-1106	七、穿上 vuvu 的祝福	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
11	1109-1113	八、betata bitjatja	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1116-1120	九、快樂的農夫	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1123-1127	十、黑熊與雲豹	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1207-1211	十一、祈雨祭	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1214-1218	十二、熱呼呼的 piniljulj	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【飲食教育】
17	1221-1225	十三、誰最厲害	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1228-0101	十四、給 si Rapongan 的信	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0104-0108	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察、召開會議	觀察	
2	0222-0226	難忘的八歲生日	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0301-0305	教會失火了	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】
4	0308-0312	Paeriras 的博物館	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0315-0319	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	尋找主人的陶甕	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0405-0409	愛的禮物	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【友善教育】
9	0412-0416	一件舊衣服	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0419-0423	華麗的衣服	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0426-0430	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	

13	0510-0514	陶甕的故事	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0517-0521	Formosa	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】
15	0524-0528	陳爺爺的小米田	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0531-0604	貪心的獵人	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】
17	0607-0611	下雨天	1. 能唸讀課文 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 數學 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察、召開會議	觀察	
2	0907-0911	200 以內的數(1)	1. 能點數積木的數量，對應數字(1-200)。 2. 能寫出並圈出 1-200 的數量與數。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0914-0918	200 以內的數(2)	1. 認識與使用 1 元、10 元、100 元。 2. 能比較 1-200 以內的數字的大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0921-0925	二位數直式加減(1)	1. 複習 10 以內的加法、減法 2. 二位數不進位的加法直式計算與應用解題。 3. 二位數不借位的減法直式計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0928-1002	二位數直式加減(2)	1. 二位數進位的加法直式計算與應用解題。 2. 二位數借位的減法直式計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1005-1009	量長度	1. 認識長度單位-公分 2. 量量看日常生活物品的長度，並比一比。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆評量	
8	1019-1023	加減法解題策略	1. 認識加法情境問題的解決策略。 2. 認識減法的情境問題解題策略。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	1026-1030	加減法與估算	1. 透過圖片協助能進行加減法問題的計算。 2. 能進行加減的估算(變多還是變少)。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	1102-1106	平行和垂直	1. 認識水平面和繪製水平線 2. 認識鉛直線和繪製鉛直線	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	1109-1113	幾點幾分	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】

12	1116-1120	幾點幾分(2)	3. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。 4. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】
13	1123-1127	幾的幾倍	1. 能透過實物進行 2 個、5 個、10 個一數 2. 能透過圖片數量的排列瞭解「倍」的概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆評量	
15	1207-1211	2、5 的乘法	1. 認識 2 和 5 的乘法 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1214-1218	4、8 的乘法	1. 認識 4 和 8 的乘法。 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1221-1225	容量與重量	1. 能用手感受重量的不同，並說出哪個比較重 2. 能比較日常生活中容器的大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1228-0101	3、6、7、9 乘法	1. 認識 3 和 6、7 和 9 的乘法 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0104-0108	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆評量	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	

2	0222-0226	1000 以內的數(1)	1. 複習 200 以內的數 2. 能寫出並配對 1-1000 的數量與數。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0301-0305	1000 以內的數(2)	1. 認識與使用 1 元、10 元、100 元、1000 元。 2. 能比較 1-1000 以內的數字的大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0308-0312	三位數的加減	1. 三位數不進位的加法直式計算與應用解題。 2. 三位數不退位的減法直式計算與應用解題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0315-0319	三位數的加減	1. 三位數進位的加法直式計算與應用解題。 2. 三位數退位的減法直式計算與應用解題。 3. 加減法應用解題策略(橫條圖、讀題畫重點)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	乘法	1. 能看圖示寫出乘法算式 2. 能依據乘法算式累加後，填入乘法表中。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0405-0409	公尺和公分	1. 認識 1 公尺(和 100 公分一樣長) 2. 公尺公分的單位換算與比較、加減應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0412-0416	面的大小比較	1. 能直觀比較面積的大小 2. 能間接使用同一面積單位比較面積的大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0419-0423	幾點幾分	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0426-0430	幾點幾分(2)	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。 2. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
13	0510-0514	時間魔法	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點鐘認讀。 2. 認識幾點幾分(早上、中午、下午、晚上幾點)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】
14	0517-0521	年、月、日	1. 複習日曆的認讀 2. 認識月曆(幾年幾月幾日星期幾)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
15	0524-0528	年、月、日	1. 看月曆回答問題 2. 計算日數與日期	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

16	0531-0604	分分看(一)	1. 能依照情境活動進行分裝活動 2. 能將分裝的過程和結果用算式記下來。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0607-0611	分分看(二)	1. 認識平分-閱讀〈平分的故事〉。 2. 進行平分活動並用算式紀錄。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	平面圖型和立體圖形	1. 認識平面圖形與構成的條件 2. 認識立體圖形，觀察數	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0906-0912	一、榕樹下的石板屋	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0913-0919	二、會說話的煙	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0920-0926	三、saviki	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
5	0927-1003	統整活動 1	1. 認識標點符號 2. 寫作指導—敘述四要素(人、時、地、事)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1004-1010	四、最特別的客人	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
7	1011-1017	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1018-1024	五、說故事的教堂	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】

			4. 能依照詞性照樣造句		
9	1025-1031	六、如果你來到 Rinari	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1101-1107	統整活動 2	1. 閱讀指導—自然段與意義段 2. 句子指導—短句拉長	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
11	1108-1114	七、我家的 siquvulj	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
12	1115-1121	八、請誰來幫忙	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
13	1122-1128	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1129-1205	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1206-1212	九、vuvu i Langpaw 的祕密基地	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1213-1219	統整活動 3	1. 句子指導—長句縮短 2. 寫作指導—敘述的順序與重點描寫	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
17	1220-1226	十、我的外省爸爸	1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】

			4.能依照詞性照樣造句		
18	1227-0102	十一、又黏又Q的好滋味	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
19	0103-0109	第十二、參觀海生館	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
20	0110-0116	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
21	0117-0120	期末檢討	期末檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0214-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0221-0227	一、kina i Miku 的菜車	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
3	0228-0306	二、奔跑吧，蝴蝶	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
4	0307-0313	三、土地磨練的兒女	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
5	0314-0320	四、臍帶，期待	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

			4.能依照詞性照樣造句		
6	0321-0327	五、不能遺忘的 vararuvalje	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【安全教育】
7	0328-0403	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0404-0410	六、陪伴一生的月桃蓆	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
9	0411-0417	七、山林遊學去	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【民族教育】
10	0418-0424	八、華特·迪士尼的夢想	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
11	0425-0501	九、masalut	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0502-0508	十、四處旅行的 lima	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
13	0509-0515	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
14	0516-0522	十一、應該怎麼辦	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】

			4.能依照詞性照樣造句		
15	0523-0529	十二、回家	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【生命教育】
16	0530-0605	十三、誠意的味道	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
17	0606-0612	十四、獨眼的 Kulele	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】 【安全教育】
18	0613-0619	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0620-0626	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
20	0627-0630	期末檢討	期末檢討		

109 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0906-0912	10000 以內的數	1. 數到 10000	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0913-0919	10000 以內的數	2. 我會算錢 3. 數字比大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0920-0926	四位數的加減	1. 三、四位數的加法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0927-1003	四位數的加減	2. 三、四位數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1004-1010	角	1. 認識角 2. 比較角的大小 3. 認識直角 4. 正方形與長方形的邊和角	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
7	1011-1017	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1018-1024	乘法	1. 不進位乘法 2. 進位乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1025-1031	乘法	3. 兩步驟的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1101-1107	加減併式與估算	1. 連加併式 2. 連減併式	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
11	1108-1114	加減併式與估算	3. 加減混合併式 4. 加減估算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
12	1115-1121	周界與周長	1. 認識周界、內部、外部 2. 周長的實測與計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】

			3. 邊長的計算		
13	1122-1128	除法	1. 認識除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	1129-1205	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1206-1212	除法	2. 除法應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1213-1219	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 認識 3 公斤秤 3. 公斤和公克的換算 4. 重量的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
17	1220-1226	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
18	1227-0102	分數	1. 平分 2. 認識分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0103-0109	分數	3. 單位量詞換換看 4. 分數的累加	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0110-0116	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
21	0117-0120	期末檢討	期末檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0214-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0221-0227	除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0228-0306	除法	3. 加、減與除法的兩步驟計算 4. 奇數、偶數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0307-0313	分數	1. 分數的大小比較 2. 一樣大的分數 3. 分數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0314-0320	時間	1. 一天 24 小時	口頭評量、觀察紀錄	【資訊教育】

			2. 時、分和秒	錄、紙筆測驗	
6	0321-0327	時間	3. 時間的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
7	0328-0403	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0404-0410	統計表	1. 讀報表格 2. 表格製作與應用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
9	0411-0417	小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	0418-0424	小數	3. 小數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0425-0501	長度	1. 認識毫米 2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0502-0508	長度	4. 整數數線 5. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0509-0515	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
14	0516-0522	面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
15	0523-0529	面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
16	0530-0605	乘法與除法	1. 乘法與除法的關係 2. 乘法與除法的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
17	0606-0612	容量	1. 認識毫升 2. 公升與毫升	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	0613-0619	容量	3. 容量的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0620-0626	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
20	0627-0630	期末檢討	期末檢討		

109 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	
2	0907-0911	你幫我，我幫你(一)	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	人權教育 生涯發展教育
3	0914-0918	你幫我，我幫你(二)	1. 閱讀流暢性練習。 2. 閱讀理解測驗。 3. 閱讀策略教導。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	人權教育 生涯發展教育
4	0921-0925	我們(一)	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0928-1002	我們(二)	1. 「手」部件的生字認讀與造詞。 2. 選字填寫、生字聽寫分段練習。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1005-1009	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
8	1019-1021	Vuvu 的味道(一)	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】

			3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。		
9	1026-1030	Vuvu 的味道(二)	1. 「車」部件的生字認讀與造詞。 2. 閱讀流暢性分段練習。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家政教育】
10	1102-1106	守護南迴的心跳	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】
11	1109-1113	歡聚在一起	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1116-1120	說著排灣語的英國人	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
13	1123-1127	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1207-1211	看見台灣的巨人	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1214-1218	來自埃及的驚喜	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】

			2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。		
17	1221-1225	熱鬧的園遊會	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1228-0101	熱鬧的園遊會	1. 「攵」部件的生字認讀與造詞 2. 「示」部件的生字認讀與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0104-0108	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷。	紙筆測驗	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察。	觀察	
2	0222-0226	盛著文化的大肚子	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【文化教育】
3	0301-0305	基本造句教材	1. 詞語填寫與詞語口頭轉書寫造句。 2. 認識句型的結構：因果句。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

4	0308-0312	金黃色的盼望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能聽寫課本生字圈詞 4. 能用自己的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0315-0319	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	我們捕魚去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
8	0405-0409	一起去溪邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0412-0416	一枚銅幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0419-0423	基本造句教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詞語填寫與詞語口頭轉書寫造句。 2. 認識句型的結構：照樣造句、轉折複句。 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0426-0430	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	

13	0510-0514	Vuvu 的舊照片	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0517-0521	Vuvu 的記憶	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
15	0524-0528	山與海的祭典	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0531-0604	難忘的 PASTAAY	1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0607-0611	基本造句教材	1. 短文閱讀 2. 認識句型的結構：條件複句、轉折複句複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	
2	0907-0911	複習	1. 複習三位數、錢幣的概念 2. 二位數加減法基本運算練習、前測評量	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0914-0918	認識四位數	1. 認識四位數的位值與數量 2. 四位數口語讀和習寫練習、比大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0921-0925	四位數的加減	1. 四位數不進位、進位加法練習 2. 四位數不借位、借位減法練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0928-1002	認識角度	1. 認識角度的構成(頂點、兩邊、角) 2. 認識直角，能比出角度的大小	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
6	1005-1009	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
8	1019-1023	乘法(一)	1. 九九乘法閃示卡複習與練習。 2. 九九乘法應用問題選填算式並找出答案。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	1026-1030	乘法(二)	1. 不進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解並操作練習) 2. 進位乘法直式練習(對應位值錢幣圖解) 3. 乘法閃式卡練習與對應練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	1102-1106	加減併式與估算 (一)	1. 連加並式計算練習。 2. 連減並式計算練習。 3. 應用解題策略選出正確的算式並計算。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

11	1109-1113	加減併式與估算 (二)	1. 加減並式計算練習 2. 應用解題策略選出正確的算式並計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1116-1120	周界與周長	1. 認識周界、外部、內部並應用於三角形、正方形、圓形、長方形 2. 周長的測量與連加計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
13	1123-1127	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1207-1211	除法(一)	1. 分分看 操作解決問題 2. 認識除法 3. 除法直式練習(畫畫看 分分看)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1214-1218	除法(二)	1. 除法橫式與直式計算練習填空 2. 除法應用問題解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1221-1225	重量	1. 認識重量(哪個比較重、公斤和公克) 2. 認識1公斤的秤(提供刻度線性閱讀、弧形→圓形閱讀)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1228-0101	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用 3. 畫出幾公分的圓	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
19	0104-0108	分數	1. 平分的概念 2. 認識分數(圖形塗色與對應) 3. 分數的單位量詞(圖形應用填空題) 4. 同分母分數的加減法	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0222-0226	除法	1. 二位數除以一位數複習 2. 三位數除以一位數除法操作與計算練習 3. 除法應用策略解題 4. 認識奇數與偶數	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0301-0305	分數	1. 比較分數的大小與圖形配對、繪製 2. 分數的加減法與應用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0308-0312	時間	1. 時間的認識與換算(日、時、分、秒) 2. 時和分的加減計算應用解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】
5	0315-0319	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	統計表	1. 認識一維表格 2. 認識二維表格並找到問題的線索 3. 製作統計表 4. 表格的應用練習(複習)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0405-0409	小數(一)	1. 認識小數(十分位)與生活應用 2. 小數的大小比較與加減練習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0412-0416	小數(二)	1. 小數的大小比較與加減練習 2. 小數加減的應用解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0419-0423	長度	1. 認識毫米 2. 生活用品測量與紀錄 3. 長度的計算與換算(公分與毫米) 4. 數線與應用問題的解題策略	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
11	0426-0430	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
13	0510-0514	面積(一)	1. 面積的比較操作(切割拼湊或使用同一單位) 2. 認識平方公分 3. 用平方公分的基本單位測量面積	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

14	0517-0521	面積(二)	1. 面積的單位計算策略 2. 周長與面積	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
15	0524-0528	乘法與除法(一)	1. 認識乘法和除法的關係 2. 圖示配對正確的乘法或除法算式	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
16	0531-0604	乘法與除法(二)	1. 被除數或除數未知的應用題練習 2. 被乘數或乘數未知的應用題練習	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
17	0607-0611	容量	1. 認識毫公升(毫升)與測量 2. 公升與毫升的單位換算 3. 複習公升與毫公升 4. 容量的應用解題策略與計算	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量 方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期 末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 國語 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課表、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	
2	0907-0911	生活中的小發明	(A組)1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2.能依照詞性照樣造句。 3.能聽寫課本生字圈詞。 4.能用自已的話回答課文相關問題。 (B組)1.「辵」部件的生字認讀與造詞 2.能書寫「辵」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0914-0918	綠癌	(A組)1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2.能依照詞性照樣造句。 3.能聽寫課本生字圈詞。 4.能用自已的話回答課文相關問題。 (B組)1.「金」部件的生字認讀與造詞 2.能書寫「金」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
4	0921-0925	盛夏的馬太鞍	(A組)1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2.能依照詞性照樣造句。 3.能聽寫課本生字圈詞。 4.能用自已的話回答課文相關問題。 (B組)1.「食」部件的生字認讀與造詞 2.能書寫「食」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0928-1002	綜合活動	認識表述辦法	口頭評量、觀察記錄、課堂	

				問答、紙筆測驗	
6	1005-1009	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
8	1019-1023	華麗的離開	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「示」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「示」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】、
9	1026-1030	我是原住民	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「貝」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「貝」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】、
10	1102-1106	穿梭人與靈之間	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「火」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「火」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	1109-1113	守護我們的家園	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「鳥」部件的生字認讀與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】

			2. 能書寫「鳥」部件的相關生字與造詞		
12	1116-1120	雪地裡的冰淇淋店	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「冰」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「冰」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1123-1127	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1207-1211	獵場的 Palisi	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「水」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「水」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	1214-1218	會走路的樹	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「力」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「力」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1221-1225	黃金山城	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自己的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「心」部件的生字認讀與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			2. 能書寫「心」部件的相關生字與造詞		
18	1228-0101	統整活動	認識修辭法	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0104-0108	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察		
2	0222-0226	來吧！我的孩子	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「刀」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「刀」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0301-0305	如果族語消失了	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。 3. 能聽寫課本生字圈詞。 4. 能用自已的話回答課文相關問題。 (B組)1. 「言」部件的生字認讀與造詞 2. 能書寫「言」部件的相關生字與造詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】、
4	0308-0312	恬靜山林	(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。 2. 能依照詞性照樣造句。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			<p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「心」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「心」部件的相關生字與造詞</p>		
5	0315-0319	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	轟炸機	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「火」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「火」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0405-0409	負荊請罪	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「草」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「草」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0412-0416	爭取受教權的女孩	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「女」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「女」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】、
10	0419-0423	我的名字	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			<p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「宀」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「宀」部件的相關生字與造詞</p>		
11	0426-0430	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
13	0510-0514	動物生存之道	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「犬」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「犬」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】、
14	0517-0521	餐桌上的旅行	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「食」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「食」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
15	0524-0528	宇宙中的琉璃珠	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p> <p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「玉」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「玉」部件的相關生字與造詞</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】、
16	0531-0604	文字會跳舞	<p>(A組)1. 能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙。</p> <p>2. 能依照詞性照樣造句。</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			<p>3. 能聽寫課本生字圈詞。</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題。</p> <p>(B組)1. 「足」部件的生字認讀與造詞</p> <p>2. 能書寫「足」部件的相關生字與造詞</p>		
17	0607-0611	統整活動	六書原理及判斷	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 數學 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	
2	0907-0911	乘法與除法(一)	(A組)1. 四位乘以二、三位的乘法計算與解題 2. 三位數除以二位數除法計算與解題 (B組)1. 二位數乘以二位數的複習 2. 三位數除以一一位數的複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0914-0918	乘法與除法(二)	(A組)1. 四位數除以一一位數除法計算與解題 2. 四位數除以二位數除法計算與解題 (B組)1. 三位數乘以二位數的乘法計算與解題 2. 三位數除以二位數除法計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
4	0921-0925	因數與倍數(一)	(A組)2、5、10的倍數判斷與尋找 (B組)2、5、10的倍數判斷與尋找	紙筆測驗	
5	0928-1002	因數與倍數(二)	(A組)因數與倍數的計算 (B組)倍數的計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	1005-1009	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
7	1012-1016	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
8	1019-1023	多邊形與扇形	(A組)1. 三角板的使用與角度的測量 2. 扇形的認識與角度的計算 (B組)三角板的使用與角度的測量	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
9	1026-1030	整數四則混合計算(一)	(A組)1. 量加法性質與乘法性質的認識 2. 兩步驟併式的計算 (B組)1. 連加和連減的併式計算與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	1102-1106	整數四則混合計算(二)	(A組)1. 三步驟併式的計算 2. 應用題關鍵字圈選與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

			(B組) 兩步驟併式的計算		
11	1109-1113	異分母分數的加減	(A組)擴分的認識計算與解題 (B組)真分數、假分數、帶分數的判別與分類	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	1116-1120	異分母分數的加減	(A組)約分的認識計算與解題 (B組)同分母分數的加減計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	1123-1127	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等多元評量方式加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
15	1207-1211	時間的計算	(A組)1. 時間單位的換算練習 2. 時間計算的列式與解題 (B組)1. 幾點幾分的複習 2. 時間的運用	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】
16	1214-1218	分數的乘法計算	(A組)1. 整數乘以真分數的計算 2. 整數乘以假分數的計算 3. 整數乘以帶分數的計算 (B組)1. 真分數乘以真分數的計算(不必約分) 2. 真分數乘以假分數的計算(不必約分)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	1221-1225	分數的乘法解題策略	分數的乘法列式與計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	1228-0101	柱體、錐體和球	柱體、錐體和球的命名和分類	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
19	0104-0108	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0111-0115	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
21	0118-0120	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察	

2	0222-0226	認識體積	(A組)1. 認識體積及單位 2. 體積計算與換算 (B組)1. 立體圖形複習 2. 長方體、正方體的體積計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
3	0301-0305	分數	1. 分數的複習 2. 分數的乘法計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0308-0312	容積	(A組)1. 認識容積及單位 2. 容積計算與換算 (B組)1. 認識容積及單位 2. 容積的判讀	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
5	0315-0319	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
6	0322-0326	第一次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
7	0329-0402	小數的乘法	(A組)1. 小數的複習 2. 小數的乘法計算 (B組)1. 小數的判讀及書寫 2. 小數的加減法計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
8	0405-0409	小數的乘法	1. 小數的乘法計算 2. 小數乘法的應用與解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0412-0416	線對稱	(A組)1. 認識對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 (B組) 1. 認識對稱圖形	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0419-0423	表面積	(A組)1. 認識表面積及單位 2. 表面積的計算 (B組)1. 面積的複習 2. 正方體和長方體的表面積計算	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
11	0426-0430	列式與解題	(A組)1. 學會應用符號代表數列式 2. 列式與解題的應用與解題 (B組) 能依據應用問題列式和解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
12	0503-0507	第二次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	

13	0510-0514	小數的除法	(A組)1. 小數的複習 2. 小數的除法計算 (B組)1. 小數的複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0517-0521	小數的除法	(A組)1. 小數的除法計算 2. 小數除法的應用與解題 (B組)小數的乘法計算與應用解題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
15	0524-0528	比率	(A組)百分率與小數、分數的互換 (B組)能認識比	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0531-0604	比率	(A組)比率的應用與解題 (B組)能應用比率在日常生活中	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0607-0611	大單位	(A組)1. 大單位的換算 2. 大單位的應用與解題 (B組)能認識大單位	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
18	0614-0618	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量調整	資源班另外出卷	紙筆測驗	
20	0628-0630	學生資料整理與期末檢討會議	總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。		

109 學年度 國語 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0906-0912	一、大地間的老師	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
3	0913-0919	二、大武山條約	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
4	0920-0926	三、臺灣第一位女畫家—陳進	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
5	0927-1003	四、周瑜打黃蓋	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1004-1010	統整活動一	1. 閱讀指導—認識絕句 2. 我會作文—續寫 3. 認識書法—書法的字體(上)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】

			4. 認識諺語與歇後語		
7	1011-1017	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1018-1024	五、勸學	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9	1025-1031	六、一筆一畫的文化	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1101-1107	七、回來就好	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
11	1108-1114	八、遠方的親戚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	1115-1121	統整活動二	1. 認識文言文 2. 認識書法—書法的字體(下) 3. 學會查資料 4. 我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1122-1128	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	1129-1205	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

15	1206-1212	九、seman vetjek 的故事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
16	1213-1219	十、濫竽充數	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
17	1220-1226	十一、一朵花成就不了春天	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
18	1227-0102	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0103-0109	第九~十一課複習	第九~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
20	0110-0116	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
21	0117-0120	期末檢討	期末檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0214-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0221-0227	一、你要記得	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】

			4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
3	0228-0306	二、送友人	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
4	0307-0313	三、走過一世紀的sinbung	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0314-0320	四、名人軼事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
6	0321-0327	統整活動一	1. 認識修辭—排比 2. 閱讀指導—認識律詩 3. 班刊製作 4. 辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0328-0403	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0404-0410	五、永不妥協	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
9	0411-0417	六、真假國王	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

			4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
10	0418-0424	七、你，有無限可能	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
11	0425-0501	八、番社雜詠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
12	0502-0508	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	0509-0515	九、飛魚、貝殼與涼臺	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
14	0516-0522	十、回到最初的地方	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	0523-0529	十一、成長的禮讚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
16	0530-0605	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
17	0606-0612	統整活動二	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
18	0613-0619	畢業檢討	6/16 畢業典禮		
19	0620-0626				
20	0627-0630				

109 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0905	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0906-0912	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0913-0919	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0920-0926	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0927-1003	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1004-1010	小數除法	1. 整數除以小數 2. 概數的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	1011-1017	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1018-1024	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1025-1031	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
10	1101-1107	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1108-1114	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用	口頭評量、觀察紀錄	【民族教育】

				錄、紙筆測驗	
12	1115-1121	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
13	1122-1128	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
14	1129-1205	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1206-1212	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	1213-1219	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
17	1220-1226	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1227-0102	形體關係和柱體表面積	3. 柱體的邊面關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0103-0109	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理 3. 等量公理的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0110-0116	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
21	0117-0120	期末檢討	期末檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0214-0220	教學準備與觀察	排定課程、建立學生基本資料、入班觀察		
2	0221-0227	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0228-0306	柱體的體積	3. 複合圖形的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0307-0313	怎樣解題(一)	1. 間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

5	0314-0320	怎樣解題(一)	2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0321-0327	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	0328-0403	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0404-0410	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
9	0411-0417	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
10	0418-0424	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 分數小數的加減運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0425-0501	四則混合計算	4. 分數小數的乘除運算 5. 分數小數的四則混合運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0502-0508	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題 3. 平均問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0509-0515	怎樣解題(二)	4. 追趕問題 5. 流水問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
14	0516-0522	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
15	0523-0529	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	0530-0605	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
17	0606-0612	畢業檢討	畢業檢討		
18	0613-0619	畢業檢討	6/16 畢業典禮		
19	0620-0626				
20	0627-0630				

三、 109 學年度特殊需求領域課程計畫(以班為單位填寫) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____ 學習策略 _____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
學習策略	1	林曉蓉	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	402 蕭 0 澤、202 潘 0 睿/情緒行為障礙、智能障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	1-1-1-3 能忽略環境中的干擾訊息。 1-1-1-4 能選擇專注一項學習的焦點。 1-1-1-5 能維持一項學習活動的專注狀態。 1-1-1-7 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 1-1-1-8 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 1-2-1-3 能同時接收二種以上不同訊息。 1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點。 1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間。		1. 能分辨聲音與噪音。 2. 能專注於活動的進行(每次超過5分鐘)。 3. 能聽懂教師的指令(一次動作)。 4. 能聽懂教師的指令(分次動作)。 5. 能遵守遊戲規範。 6. 能配合情境等待和輪流。

本學年學習 目標		<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能區辨聲音與噪音。 2.能維持專注力(從 5 分鐘→10 分鐘→15 分鐘→20 分鐘→25 分鐘→30 分鐘)。 3.能等待及輪流 4.能完成活動指令(單次指令→複次指令→多重指令) 					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	教學前觀察週		排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察			
2	聽一聽(一)	1-1-1-3 1-1-1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1.播放聲音，讓學生分類聲音與噪音。 2.依據聽到內容勾選學習單。 3.能依據指令繳交學習單和聯絡簿。 	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	電腦 PPT、學習單		
3	聽一聽(二)	1-1-1-3 1-1-1-5 1-2-1-4 1-1-1-7	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹樂器。 2.學生聆聽樂器聲音。 3.學生輪流操作樂器。 4.學生閉眼聆聽樂器聲音。 	觀察評量 口頭評量 實做評量	鼓、三角鐵、笛子、響板		
4	聽一聽(三)	1-1-1-3 1-1-1-5 1-2-1-4 1-1-1-7	<ol style="list-style-type: none"> 1.看看動物昆蟲圖片，認識動物和昆蟲名稱。 2.聽聽動物、昆蟲的聲音。 3.根據聽到的聲音勾選學習單 	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	電腦 PPT、學習單	【環境教育】	

			4. 能依據指令繳交學習單和聯絡簿。				
5	請你聽我這樣說	1-1-1-5 1-2-1-4 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師介紹遊戲規則。 2. 學生依據遊戲規則一起玩遊戲。 (教師喊口令) 3. 學生依據遊戲規則一起玩遊戲。 (學生輪流喊口令)	觀察評量 實作評量			
6	請你跟我這樣做	1-1-1-5 1-2-1-4 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師介紹遊戲規則。 2. 學生依據遊戲規則一起玩遊戲。 (教師喊口令) 3. 學生依據遊戲規則一起玩遊戲。 (學生輪流喊口令)	觀察評量 實作評量			
7	第一次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
8	大家來找碴(一)	1-1-1-5 1-2-1-4 1-2-1-3	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	實作評量 紙筆評量	電腦、學習單	【資訊教育】	
9	大家來找碴(二)	1-1-1-5 1-2-1-4 1-2-1-3	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	實作評量 紙筆評量	電腦、學習單	【資訊教育】	
10	大家來找碴(三)	1-1-1-5	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張	實作評量	電腦	【資訊教育】	

		1-2-1-4 1-2-1-3	圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	紙筆評量	、學習單		
11	什麼鳥(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明桌遊遊戲規則。 2. 教師示範如何操作。 3. 學生輪流操作。	實作評量 操	桌遊		
12	什麼鳥(二)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師再次說明桌遊遊戲規則。 2. 學生輪流操作。 3. 學生輪流競賽。	實作評量	桌遊		
13	什麼鳥(三)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	(本次入班協同) 1. 教師說明桌遊遊戲規則。 2. 教師示範如何操作。 3. 學生分組競賽。	觀察評量 實作評量	桌遊		
14	第二次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊		
15	小小建築師(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明桌遊規則。 2. 讓學生說明規則重點。 3. 依據規則合作完成建築物。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊		
16	小小建築師(二)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 詢問學生桌遊規則。 2. 依據規則合作完成建築物。 3. 學生在時限內輪流完成建築物。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 計時器		
17	小小建築師(三)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 學生在時限內輪流完成建築物。 2. 學生依據教師給的時限進行競賽活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 計時器		

18	眼明手快(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明活動規則。 2. 師生共同進行活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖卡 計時器		
19	眼明手快(二)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	(本次入班協同) 1. 教師說明活動規則。 2. 師生共同進行活動。 3. 學生分組競賽。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖卡 計時器		
20	第三次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
21	學生資料整理與 期末檢討會議		總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。				

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	教學前觀察週		排定課程、建立學生基本資料與排課、入班觀察	觀察			
2	定向越野(一)	1-1-1-3 1-1-1-5	1. 教師說明規則。 2. 師生在室內運用巧拼墊進行活動。	實作評量 觀察評量	巧拼墊 碼表		
3	定向越野(二)	1-1-1-3 1-1-1-5 1-2-1-4	1. 教師說明規則。 2. 學生口頭複述遊戲規則。 3. 師生在操場進行活動。	實作評量 觀察評量	碼表		
4	定向越野(三)	1-1-1-3	1. 教師說明規則。	實作評量	碼表		

		1-1-1-5 1-2-1-4	2. 學生口頭複述遊戲規則。 3. 師生在校園進行活動。	觀察評量			
5	定向越野 (四)	1-1-1-3 1-1-1-5 1-2-1-4	(本次結合二、四年級協同教學) 1. 教師說明規則。 2. 學生口頭複述遊戲規則。 3. 師生在校園進行活動。	實作評量 觀察評量	碼表		
6	第一次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
7	大家來找碴(一)	1-1-1-5 1-2-1-4 1-2-1-3	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	實作評量 紙筆評量	電腦、學習單	【資訊教育】	
8	大家來找碴(二)	1-1-1-5 1-2-1-4 1-2-1-3	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	實作評量 紙筆評量	電腦、學習單	【資訊教育】	
9	大家來找碴(三)	1-1-1-5 1-2-1-3	1. 根據電腦圖示，時限內找出兩張圖片的不同處。 2. 根據教師給予的圖示，時限內找出兩張圖片不同處。	實作評量 紙筆評量	電腦、學習單	【資訊教育】	
10	心臟病(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明活動規則。 2. 師生共同進行活動。	實作評量 觀察評量	桌遊		
11	心臟病(二)	1-1-1-5	(本次入班協同)	實作評量	桌遊		

		1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明活動規則。 2. 師生共同進行活動。 3. 學生進行競賽。	觀察評量			
12	第二次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核表		
13	小小建築師(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明桌遊規則。 2. 讓學生說明規則重點。 3. 依據規則合作完成建築物。		桌遊		
14	小小建築師(二)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 詢問學生桌遊規則。 2. 依據規則合作完成建築物。 3. 學生在時限內輪流完成建築物。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊		
15	小小建築師(三)	1-1-1-7 1-2-1-5 1-1-1-5	1. 學生在時限內輪流完成建築物。 2. 學生依據教師給的時限進行競賽活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊		
16	眼明手快(一)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 教師說明活動規則。 2. 教師複習相關字詞。 3. 學生辨別認讀字卡		字卡 計時器		
17	眼明手快(二)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	1. 學生辨別認讀字卡。 2. 師生進行競賽。	觀察評量 口頭評量 實作評量	字卡 計時器		
18	眼明手快(三)	1-1-1-5 1-1-1-7 1-2-1-5	(本次入班協同) 1. 教師說明活動規則。 2. 師生共同進行活動。 3. 學生分組競賽。	觀察評量 口頭評量 實作評量	字卡 計時器		

19	第三次評量週	1-1-1-5 1-1-1-7 1-1-1-8 1-2-1-3	入班評量 多元評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	檢核單		
20	學生資料整理與 期末檢討會議		總結整理個人檔案、召開期末檢討會議。				

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】